ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
01.10.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Адаптація і соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах дитячо-учнівського колективу».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».
4. Мета: Познайомити учасників з принципами, умовами та практичними підходами до адаптації й соціалізації дітей з особливими освітніми потребами дошкільного і шкільного віку.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) принципи та умови успішної адаптації дітей з ООП дошкільного віку; 2) принципи й умови успішної адаптації дітей з ООП молодшого й середнього шкільного віку; 3) особливості ефективного мікросередовища для адаптації й соціалізації дітей з ООП в колективі однолітків; 4) основні умови налагодження контакту педагога з дитиною з ООП та особливості сприйняття дітьми різних вікових категорій дітей з ООП; 5) практичні підходи до успішної адаптації дітей з ООП до колективу ровесників в дошкільному періоді.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння базових принципів і умов успішної адаптації і соціалізації дітей з ООП дошкільного і шкільного віку; 2) здатність створювати комфортні, сприятливі умови для розвитку, навчання й виховання дітей з ООП в середовищі ровесників; 3) вміння налагоджувати контакт з дітьми з ООП з урахуванням їхніх індивідуальних характеристик і особливостей.
10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, практичні психологи, соціальні педагоги, корекційні педагоги, дефектологи та інші педагогічні працівники дошкільних установ та закладів середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі адаптації учнів з особливими освітніми потребами; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; розуміння власної позиції, відповідальності й повноважень в інклюзивному процесі; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ