

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інклюзія: моніторинг досягнень учнів з особливими освітніми потребами».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна — директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

4. Мета: зорієнтувати педагогів на ефективний моніторинг досягнень учнів з ООП протягом навчального року.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) зміст поняття «моніторинг досягнень» в інклюзії»;

2) основні напрямки моніторингу досягнень учнів з ООП;

3) інструменти моніторингу навчальних досягнень учнів з ООП;

4) орієнтація педагогів у диференційованому підході до вибору інструментів моніторингу відповідно до змісту навчальної програми та можливостей учня.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння змісту поняття «моніторинг досягнень» в інклюзії;

2) знання основних напрямків моніторингу досягнень учнів з ООП;

3) знання інструментів моніторингу навчальних досягнень учнів з ООП;

4) вміння добирати необхідні інструменти моніторингу навчальних досягнень учнів з ООП відповідно до змісту навчальної програми;

5) професійна готовність вчителя до організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники, які залучені до організації та впровадження інклюзивного навчання: вчителі, вихователі, асистенти вчителів/вихователів, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; компетентність у сфері організації освітнього середовища; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; здатність формувати безпечно новітнє освітнє середовище;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб здобувачів освіти; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями доброчуття, здорового способу життя, усвідомленням рівних прав та можливостей.