

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вакцинація як складова здоров'язбережувальної компетентності в освіті».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Хомич Людмила Сергіївна, бакалавр біології (мікробіології), магістр громадського здоров'я та менеджменту організацій в охороні здоров'я з фокусом спеціалізації на сучасну епідеміологію, моніторинг та оцінювання, оцінки та дослідження в сфері наук про здоров'я та поведінку, пов'язану зі здоров'ям, радник з питань громадського здоров'я та питань розвитку мережі закладів охорони здоров'я у Проекті USAID «Підтримка реформи охорони здоров'я».

4. Мета: ознайомити з основними принципами вакцинації, її важливістю; розповісти, які вакцини необхідні та як вони працюють.

5. Напрямок: створення безпечного освітнього середовища; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) коротка історія вакцинації;
- 2) принцип вакцинації та чому вакцинуватись це важливо і необхідно;
- 3) типи вакцин та механізм їх дії;
- 4) що таке календар вакцинації та який він в Україні.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження власного здоров'я;
- 2) знання основних принципів вакцинації.

10. Цільова аудиторія: адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної та фахової передвищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; володіння інформацією необхідною для збереження власного здоров'я; усвідомлення проблем людства і власної участі у їх розв'язанні; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;

фахові: уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями добробуту, здорового способу життя, усвідомлення рівних прав та можливостей; здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я власного та учнів; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях.