

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Технології надання екстреної психологічної допомоги школярам».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.

4. Мета: розкрити поняття стресу, психологічної кризи та травми; проаналізувати основні кризові інтервенції та узагальнити технології надання екстреної психологічної допомоги школярам.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток емоційно-етичної компетентності.

6. Зміст:

- 1) поняття стресу, психологічної кризи та травми;
- 2) типові способи реагування людини на психотравмуючі події;
- 3) загальне уявлення про принципи надання екстреної психологічної допомоги;
- 4) конкретні технології роботи з кожною конкретною реакцією на психотравмуючу подію;
- 5) шляхи відновлення учнів після психологічної травми та повернення до повноцінного життя наповненого ресурсними активностями.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання які події/ситуації є потенційно психотравмувальними та потребують екстреного кризового втручання;

2) узагальнення для себе способів реагування учнів на психотравмувальні події;

3) ознайомлення з технологіями надання екстреної психологічної допомоги школярам, які цього потребують.

10. Цільова аудиторія: психологи закладів загальної середньої освіти, практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної освіти), класні керівники та вчителі-предметники.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; уміння конструктивно керувати емоціями та зберігати спокій під час вирішення ситуативних професійних проблем; усвідомлення ціннісної значущості психічного і морального здоров'я; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність екологічно вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності; знання і розуміння принципів турботи про власне психоемоційного благополуччя; володіння інформацією необхідною для збереження власного фізичного, психічного і морального здоров'я; вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; знання технології надання екстреної психологічної допомоги здобувачам освіти.