

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Незвичайні види малювання як форма розвитку творчості у дітей».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Калініна Юлія Миколаївна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів, викладачка спецкурсу у вищому навчальному закладі, сертифікована танцювально-рухова терапевтка.
- 4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з авторськими напрацюваннями, досвідом використання нетрадиційних методів малювання у роботі з дітьми; поділитися практичними порадами та техніками застосування даного методу.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) переваги використання запропонованих технік для розвитку дитини;
 - 2) інструментарій для роботи з дітьми;
 - 3) як застосовувати незвичайні техніки малювання у своїй практиці.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння екологічно планувати заняття основані на нетрадиційних техніках малювання;
 - 2) вміння переносити набуті знання на практику;
 - 3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування незвичайних методів малювання.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та початкової освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями;
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості здобувачів освіти; здатність використовувати техніки, що спонукають учнів до ефективної взаємодії між собою; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дошкільного і молодшого шкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.