ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
20.09.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна — директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

4. Мета: зорієнтувати педагогів у напрямках методичної та фахової підтримки з питань роботи в інклюзивних класах/групах з особами із затримкою психічного розвитку.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) сутність поняття «категорія осіб із затримкою психічного розвитку в інклюзії»;
2) основні прояви затримки психічного розвитку у дітей дошкільного і шкільного віку;
3) інструменти психолого-педагогічної адаптації: освітнього середовища, оцінювання, навчальних матеріалів;
4) напрямки корекційно-розвиткової роботи з особами із затримкою психічного розвитку.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння сутності поняття «особа із затримкою психічного розвитку»; 2) знання основних проявів затримки психічного розвитку у дітей дошкільного і шкільного віку; 3) знання інструментів психолого-педагогічної адаптації у роботі з особами із затримкою психічного розвитку; 4) володіння знаннями щодо структурних компонентів уроку/заняття з особами із затримкою психічного розвитку, які забезпечують корекційну спрямованість; 5) професійна готовність до організації інклюзивного навчання осіб із затримкою психічного розвитку; 6) вміння використовувати інформацію з висновку про комплексну оцінку розвитку для складання індивідуальної програми; 7) знання основних законодавчих аспектів організації інклюзивного навчання.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники, які залучені до організації й впровадження інклюзивного навчання: вчителі, вихователі, асистенти вчителів/вихователів, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; компетентність у сфері організації освітнього середовища; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб здобувачів освіти; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями добробуту, здорового способу життя, усвідомленням рівних прав та можливостей.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ