ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
20.09.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Власюк Ліна Петрівна – практична психологиня, філологиня, тренерка раннього розвитку та підготовки до школи, сертифікована педагогиня за програмою «Інтелект України», засновниця талант-клубу «Дивограй».

4. Мета: презентувати та проаналізувати вправи, що розвивають увагу, сприйняття, мовлення, мислення, емоційний інтелект та волю.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик).
6. Зміст:

1) психофізіологія дітей 4-6 років;
2) суть вправ на розвиток психічних процесів;
3) переваги та ефективність вправ.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) знання і розуміння психолого-фізіологічних особливостей дітей 4-6 років;
2) вміння застосовувати набуті знання на практиці;
3) знання і розуміння вправ на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу;

фахові: здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння визначати рівень актуальних можливостей дитини; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; здатність визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології; використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ