

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Нейрогімнастика для першокласника».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Кирилюк Катерина Василівна, учителька початкових класів, практична психологиня, сертифікована арт-коучка.
- 4. Мета:** формування компетентності у використанні нейрогімнастичних вправ у вчителів початкової школи.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
  - 1) практичні вправи з нейрогімнастики;
  - 2) переваги використання нейрогімнастики;
  - 3) поради щодо використання вправ з нейрогімнастики на практиці.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) вміння ефективно застосовувати набуті знання з даної теми;
  - 2) усвідомлення важливості нейрогімнастики для розвитку учнів молодшого шкільного віку;
  - 3) вміння застосовувати вправи для покращення когнітивної діяльності;
  - 4) здатність переносити набуті вміння у роботу з дітьми.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі початкової школи, асистенти вчителів, практичні психологи ЗЗСО.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;  
**фахові:** знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; здатність використовувати сучасні форми, методи, технології і засоби навчання, що сприяють розвитку власної уваги, саморегуляції; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.