ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
15.09.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Нейрогімнастика для першокласника».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Кирилюк Катерина Василівна, учителька початкових класів, практична психологиня, сертифікована арт-коучка.
4. Мета: формування компетентності у використанні нейрогімнастичних вправ у вчителів початкової школи.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) практичні вправи з нейрогімнастики;
2) переваги використання нейрогімнастики;
3) поради щодо використання вправ з нейрогімнастики на практиці.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) вміння ефективно застосовувати набуті знання з даної теми;
2) усвідомлення важливості нейрогімнастики для розвитку учнів молодшого шкільного віку;
3) вміння застосовувати вправи для покращення когнітивної діяльності;
4) здатність переносити набуті вміння у роботу з дітьми.
10. Цільова аудиторія: вчителі початкової школи, асистенти вчителів, практичні психологи ЗЗСО.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;
фахові: знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; здатність використовувати сучасні форми, методи, технології і засоби навчання, що сприяють розвитку власної уваги, саморегуляції; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ