

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Потужні стратегії запам'ятовування під час навчання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Шуляк Вікторія Олександрівна, вчителька історії та правознавства, магістриня початкової освіти, вчителька початкової школи, вихователька дітей раннього та дошкільного віку.
- 4. Мета:** представити авторську програму потужних стратегій запам'ятовування на уроках для учнів молодшого, середнього та старшого шкільного віку.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) види пам'яті;
 - 2) система ключових методів запам'ятовування інформації.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання ефективних форм зацікавлення на уроках та запам'ятовування інформації;
 - 2) знання та вміння застосовувати наведені у програмі методи розвитку пам'яті;
 - 3) збагатять ключові компетентності НУШ.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, педагоги дошкільних та позашкільних закладів освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; компетентність у галузі професіонального розвитку; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння визначати власні сильні та слабкі сторони; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; здатність переносити набуті знання на практику; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання, які сприяють кращому запам'ятовуванню інформації.