

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Краш-тест ідей як засіб стимуляції критичного мислення».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Сагайдак Тетяна Павлівна, вчителька української мови та інтегрованого курсу "Література", авторка серії інтенсивів з підготовки до ЗНО "ТиЗНОжеш", засновниця проєкту "Український розмовний клуб".
- 4. Мета:** ознайомити із поняттям «краш-тест» як з освітньою методикою, проаналізувати освітні та виховні можливості цієї практики, розглянути всі етапи структури та її різновиди.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) структура краш-тестів як освітньої методики;
 - 2) освітня потужність методу;
 - 3) варіативність методики;
 - 4) розглянути переваги краш-тестів як засобу розвитку критичного мислення.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розширення робочого методичного інструментарію педагогів;
 - 2) ознайомлення із практичним досвідом застосування вказаної методики;
 - 3) здатність трансформувати навчальну практику у виховну.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для вчителів-предметників, педагогів-організаторів, класних керівників.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;
фахові: вміння формувати у здобувачів освіти здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.