ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
06.09.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Краш-тест ідей як засіб стимуляції критичного мислення».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Сагайдак Тетяна Павлівна, вчителька української мови та інтегрованого курсу "Література", авторка серії інтенсивів з підготовки до ЗНО "ТиЗНОжеш", засновниця проєкту "Український розмовний клуб".
4. Мета: ознайомити із поняттям «краш-тест» як з освітньою методикою, проаналізувати освітні та виховні можливості цієї практики, розглянути всі етапи структури та її різновиди.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) структура краш-тестів як освітньої методики;
2) освітня потужність методу;
3) варіативність методики;
4) розглянути переваги краш-тестів як засобу розвитку критичного мислення.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розширення робочого методичного інструментарію педагогів;
2) ознайомлення із практичним досвідом застосування вказаної методики;
3) здатність трансформувати навчальну практику у виховну.
10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для вчителів-предметників, педагогів-організаторів, класних керівників.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;
фахові: вміння формувати у здобувачів освіти здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ