

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Структура роботи з дітьми, сім'ї яких перебувають в складних життєвих обставинах».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

4. Мета: познайомити учасників зі структурою організації соціального супроводу дітей дошкільного і шкільного віку, сім'ї яких перебувають в складних життєвих обставинах.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) ознайомити учасників з нормативно-правовою базою соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах; 2) розглянути класифікацію соціальних послуг, що стосуються сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах; 3) обговорити, які сім'ї (особи) відносяться до вразливих категорій населення і потребують превентивної уваги; 4) запропонувати алгоритм дій працівників закладу освіти (дошкільної та середньої) щодо організації соціального супроводу вразливих категорій сімей (осіб).

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення учасників з нормативно-правовою базою, що регламентує діяльність педагогічного колективу закладу освіти щодо супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах; 2) розуміння понять «вразливі категорії населення» та «сім'ї (особи), які перебувають в складних життєвих обставинах»; 3) здатність визначати відповідальних осіб / суб'єктів та здійснювати розподіл обов'язків між педагогічними працівниками закладу освіти та суб'єктами соціального супроводу вразливих категорій населення; 4) вміння планувати і здійснювати превентивну роботу в закладі освіти з вразливими категоріями населення; 5) здатність організувати роботу закладу освіти щодо здійснення соціально-педагогічного супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники дошкільних установ та закладів середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню;

фахові: здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях.