

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Топ-5 інновацій в навчанні дорослих».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Просіна Ольга Володимирівна, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «УМО» НАПН України, кандидат педагогічних наук, член групи авторів розробників Держстандарту початкової та базової середньої освіти.
- 4. Мета:** актуалізувати значення сучасних підходів в освіті дорослих, визначити Топ-5 інновацій в освіті дорослих на прикладі проєкту професійного розвитку «Толока позашкільників», ознайомити з алгоритмом проведення ділової гри «До нас приїхав ревізор».
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) сучасні виклики у освіті дорослих;
 - 2) у вирі проєкту професійного розвитку «Толока позашкільників»: шляхи до інновацій та дієвих змін;
 - 3) за лаштунками Толоки;
 - 4) форми та методи проведення Толоки;
 - 5) про групову динаміку та командний дух Толоки;
 - 6) використання інформаційно-комунікаційних технологій для організації Толоки;
 - 7) Топ-5 інновацій в освіті дорослих;
 - 8) презентація ділової гри «До нас приїхав ревізор»;
 - 9) алгоритм проведення гри «До нас приїхав ревізор».
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) усвідомлення необхідності опанувати сучасні підходи у навчанні дорослих;
 - 2) розуміння значення ділових ігор в процесі навчання дорослих;
 - 3) формування установки на творчість та позитивне мислення.
- 10. Цільова аудиторія:** адміністративні працівники закладів освіти, методисти методичних кабінетів (центрів), методисти інститутів післядипломної педагогічної освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;

фахові: компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння ефективно реалізувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей здобувачів освіти; здатність переносити набуті знання на практику; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці.