

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Концептуальні засади НУШ. Міфи та реалії».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Гришук Олена Юріївна, вчителька початкових класів і англійської мови в молодших класах, корекційна педагогиня і практична психологиня, засновниця освітнього простору «Скриня».
- 4. Мета:** продемонструвати позитивні сторони реформи НУШ та розвінчати поширені міфи.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання творчих прийомів та вправ); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) причини запровадження реформи;
 - 2) звіт за результатами PISA;
 - 3) найпоширеніші міфи.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) здатність успішно реалізовувати концепцію НУШ;
 - 2) озброєння педагогів інструментами, які покращать взаємодію з учнями й додадуть впевненості у роботі, підвищать ефективність і результативність навчання.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі початкових класів, вчителі предметники у початкових класах.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконаливатимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність продукувати нові ідеї; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;

фахові: вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність реалізувати інноваційну діяльність педагога НУШ; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями доброчуту, здорового способу життя, усвідомленням рівних прав та можливостей;