

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Дистанційна освіта у початковій школі: форми і методи організації навчання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Шуляк Вікторія Олександрівна, вчителька історії та правознавства, магістриня початкової освіти, вчителька початкової школи, вихователька дітей раннього та дошкільного віку.

4. Мета: представити авторську програму цікавого проведення онлайн-навчання згідно з ознаками НУШ.

5. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; розвиток професійних компетентностей (поглиблення професійних знань, умінь, навичок).

6. Зміст:

- 1) виклики сучасної новітньої освіти в умовах дистанційного навчання;
- 2) ідеї онлайн-уроків з реалізацією принципів НУШ в умовах дистанційного навчання;
- 3) система практичних вправ спрямованих на активацію навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти в умовах онлайн-навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з новими формами й методами цікавого онлайн-навчання в початковій школі;
- 2) розуміння та вміння застосовувати наведені у програмі вправи.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів початкової та позашкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; володіння сучасними інформаційними технологіями для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу;

фахові: здатність активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти; володіння сучасними інформаційними та вебтехнологіями; здатність реалізувати інноваційну діяльність педагога за допомогою цифрових технологій; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.