

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психологічна служба в системі освіти: організація управління нею».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Маніленко Інна Володимирівна, методистка відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти.

4. Мета: надати теоретичну і практичну підтримку керівникам закладів освіти з організаційно-правових питань діяльності психологічної служби.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

6. Зміст:

- 1) аналіз законодавства України, що регламентує порядок діяльності психологічної служби;
- 2) правові та організаційно-методичні засади діяльності психологічних служб;
- 3) права й обов'язки практичного психолога і соціального педагога;
- 4) механізм управлінського контролю за плануванням роботи працівників психологічної служби, встановлення графіка роботи та забезпечення робочим місцем;
- 5) порядок прийняття управлінських рішень з питань формування колегіальних органів ЗЗСО та забезпечення їх діяльності.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння змісту нормативно-правових актів України, які регламентують порядок діяльності психологічної служби;
- 2) володіння інформацією про правові та організаційно-методичні засади діяльності таких служб;
- 3) розуміння змісту і значення прав та обов'язків практичного психолога і соціального педагога;
- 4) розуміння механізму управлінського контролю за плануванням роботи працівників психологічної служби, встановлення графіка роботи та забезпечення робочим місцем.

10. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня (засновники закладів та установ освіти, керівники місцевих органів управління освітою, керівники та заступники керівників закладів освіти), практичні психологи та соціальні педагоги, педагогічні та інші працівники закладів та установ освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;

фахові: вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння застосовувати знання з управління та освітнього менеджменту в практичних ситуаціях функціонування закладу освіти; компетентність у галузі професіонального розвитку; компетентність у сфері національного законодавства; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; знання нормативних вимог до організації освітнього процесу; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.