

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Атестація, сертифікація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників: управлінські аспекти».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Маніленко Інна Володимирівна, методистка відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти.

**4. Мета:** надати правову підтримку з питань атестації, сертифікації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників; висвітлити управлінські аспекти.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

**6. Зміст:**

1) нормативно-правове забезпечення для розв'язання питань атестації, сертифікації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

2) висвітлення управлінських аспектів.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) розуміння змісту нормативно-правових актів України щодо забезпечення належної організації атестації педагогічних працівників у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти;

2) знання як правильно діяти у міжатестаційний період, щоб належним чином підготуватися до атестації, і як не помилитись під час атестаційного періоду;

3) здатність створювати відповідні документи (повідомлення, заяви, накази, протоколи тощо) та реєструвати їх за новими правилами діловодства.

**10. Цільова аудиторія:** менеджери освіти будь-якого рівня (засновники закладів та установ освіти, керівники місцевих органів управління освітою, керівники та заступники керівників закладів освіти), педагогічні та інші працівники закладів освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;

**фахові:** знання і розуміння змісту нормативно-правових актів України щодо забезпечення належної організації атестації педагогічних працівників; знання і розуміння алгоритму створення відповідних документів (повідомлень, заяв, наказів, протоколів тощо) та їх реєстрації за новими правилами діловодства; знання алгоритму дій закладу з питань підготовки до проведення атестації педагогічних працівників.