

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Мануальні дії в освітньому просторі школи: LEGO – TANGRAM».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Бондар Галина Михайлівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи, вчителька математики, авторка інноваційної системи управління освітнім закладом з використанням хмарного середовища і технології «Сім плоских фігур», керівниця міських та обласних творчих груп, педагогічних майстерень заступників директорів, вчителів математики ЗЗСО.

4. Мета: навчити сприяти розвитку пізнавальних процесів, розумових здібностей та мовлення дитини, креативності, практичної спрямованості набутих знань; навчити зменшувати емоційне напруження під час навчальної діяльності.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) нова українська школа і сучасний учень;
- 2) віртуальна реальність і урок;
- 3) вплив мануальних (ручних) дій на розвиток мозку дитини;
- 4) побудова моделі для вирішення проблем, отримання результату, генерації нових ідей;
- 5) найдавніший психологічний тест світу - сім дощечок майстерності;
- 6) використання на уроках математики китайської головоломки «Танграм» та інтеграція з іншими навчальними предметами;
- 7) шість цеглинок у школі II ступеня – відкрита система для дослідження, експерименту, пошуку оптимального рішення;
- 8) шість цеглинок LEGO на уроках математики у 5-9 класах.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння знаходити баланс між сучасним інформаційним суспільством і сучасним уроком;
- 2) вміння зменшувати емоційне напруження та розвивати розумові здібності здобувачів освіти;
- 3) ознайомлення з цікавим інструментарієм для роботи на уроці.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та адміністративні працівники закладів загальної середньої освіти, психологи, соціальні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність використовувати на практиці нові творчі підходи до викладання математики; компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей.