

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Програма заняття «Розпочинаємо навчальний рік» для учнів 6-9 класів».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Овдієнко Анна Іванівна, практична психологиня, провідна фахівчиня відділу психолого-методичної підтримки Служби освітнього омбудсмена, магістерка практичної психології.
- 4. Мета:** представити авторську програму мотиваційного заняття для учнів 6-9 класів.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи).
- 6. Зміст:**
  - 1) конструктор заняття (мета, завдання, очікувані результати);
  - 2) вправи та особливості їх застосування;
  - 3) особливості проведення заняття відповідно до запитів учасників.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) ознайомлення із конструктором заняття (метою, завданнями, очікуваними результатами);
  - 2) розуміння та знання як застосовувати наведені у програмі вправи;
  - 3) отримання відповідей на запитання щодо застосування заняття у їх колективі.
- 10. Цільова аудиторія:** класні керівники 6-9 класів, практичні психологи закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

**фахові:** уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; розуміння основних напрямів підготовчої роботи вчителя до заняття; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.