

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Молодші школярі з розладом дефіциту уваги та гіперактивністю в умовах шкільного навчання. Практичні поради вчителю».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, учителька початкових класів, засновниця та керівниця дитячого клубу раннього розвитку дітей, авторка навчальної програми та розробницею методичних посібників, за якими працює цей дитячий клуб

4. Мета: ознайомити працівників освіти з іграми та прийомами, що корегують поведінку гіперактивної дитини.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) як визначити гіперактивну дитину;
- 2) інструменти для допомоги гіперактивній дитині;
- 3) як ефективно застосовувати корекційні ігри (рухливі, та ігри за партою);
- 4) практичні поради що до роботи з батьками гіперактивної дитини.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми;
- 2) здатність організувати спільну роботу всього класу де є дитина з РДУГ;
- 3) здатність переносити набуті вміння в навчально-виховний процес.

10. Цільова аудиторія: тема буде цікава педагогам початкової школи, репетиторам, вихователям дошкільних закладів, тьюторам, дефектологам, батькам.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; когнітивна гнучкість (здатність сприймати нове, генерування інновацій);

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожної дитини, залежно від її індивідуальних потреб та можливостей; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості дітей.