

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Готуємо заклад до нового навчального року: вимоги до будівель та приміщень».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Маніленко Інна Володимирівна, юристка, сертифікована тренерка з підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепції "Нова українська школа", сертифікована експертка для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, методистка вищої кваліфікаційної категорії, вчителька історії та правознавства вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання "старший учитель".

4. Мета: надати правовий супровід засновникам та керівникам закладів освіти під час підготовки закладів до 2021/2022 навчального року з питань дотримання вимог і норм влаштування території та експлуатації будівель і приміщень.

5. Напрямок: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників) тощо; розвиток професійних компетентностей (поглиблення професійних знань, умінь, навичок).

6. Зміст:

1) аналіз законодавства України, що регламентує порядок підготовки закладу освіти до нового навчального року з питань дотримання вимог і норм влаштування його території та експлуатації будівель і приміщень;

2) права й обов'язки відповідальних осіб за підготовку до нового навчального року з питань дотримання вимог і норм влаштування його території та експлуатації будівель і приміщень;

3) сучасні вимоги і норми влаштування території та експлуатації будівель і приміщень закладів освіти за змістом нового Санітарного регламенту для ЗЗСО;

4) документи, які створюються під час підготовки закладу освіти до нового навчального року з питань влаштування території та експлуатації будівель і приміщень закладів освіти;

5) порядок прийняття управлінських рішень під час підготовки закладу освіти до нового навчального року з питань дотримання вимог і норм влаштування його території та експлуатації будівель і приміщень;

6) питання/відповіді з актуальних і проблемних питань готовності закладу освіти до нового навчального року з питань дотримання вимог і норм влаштування його території та експлуатації будівель і приміщень.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння змісту нормативно-правових актів України, які регламентують порядок підготовки закладу освіти до нового навчального року з питань дотримання вимог і норм влаштування його території та експлуатації будівель і приміщень, а також права й обов'язки всіх відповідальних осіб;

2) володіння інформацією про всі оновлені вимоги і норми влаштування території та експлуатації будівель і приміщень закладів освіти;

3) розуміння покрокового порядку прийняття управлінських рішень під час підготовки закладу освіти до нового навчального року з питань дотримання вимог і норм влаштування його території та експлуатації будівель і приміщень згідно з переліком необхідних для цього документів;

4) можливість отримати відповідні правові роз'яснення, практичні поради та зразки документів, щоб правильно і своєчасно підготувати заклад освіти до нового навчального року.

10. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня (засновники закладів та установ освіти, керівники місцевих органів управління освітою, керівники та заступники керівників з освітніх та господарських питань закладів освіти), завідувачі господарства, педагогічні та інші працівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність знаходити нові підходи до вирішення завдань професійної діяльності; здатність приймати обгрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; компетентність у сфері організації освітнього середовища;

фахові: вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння застосовувати знання з управління та освітнього менеджменту в практичних ситуаціях функціонування закладу освіти; компетентність у галузі професійного розвитку; компетентність у сфері національного законодавства; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; знання нормативних вимог до організації освітнього процесу; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.