

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Загальні аспекти соціалізації дітей з порушеннями опорно-рухового апарату».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Гладченко Ірина Вікторівна, кандидата педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

4. Мета: надати правовий супровід засновникам та керівникам закладів освіти під час підготовки закладів до 2021/2022 навчального року з питань дотримання вимог і норм влаштування території та експлуатації будівель і приміщень.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей.

6. Зміст:

1) сучасний стан і перспективи надання корекційно-педагогічної допомоги дітям з порушеннями функцій опорно-рухового апарату;

2) професійні знання, уміння і навички, необхідні для ефективної організації педагогічного процесу з урахуванням особливих освітніх потреб, успішного використання технологій навчання і виховання дітей з порушеннями функцій опорно-рухового апарату;

3) як ефективно застосувати запропонований інформаційний матеріал у власній педагогічній практиці.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з сучасними підходами та основними поняттями щодо надання корекційно-педагогічної допомоги дітям з порушеннями функцій опорно-рухового апарату в умовах освітньої інклюзії;

2) поглиблення та систематизація методичних знань, щодо взаємодії з учнями з порушеннями функцій опорно-рухового апарату та їхніми родинами;

3) активізація професійної діяльності, здатність використовувати запропонований навчально-методичний інструментарій в педагогічній практиці.

10. Цільова аудиторія: фахівці спеціальних закладів дошкільної та загальної середньої освіти, закладів з інклюзивною формою навчання, педагоги інклюзивно-ресурсних центрів, викладачі та студенти закладів вищої освіти, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;

фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.