ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
24.06.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Ресурсна кімната у закладі освіти як спеціально організований простір».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
4. Мета: надати теоретичні та практичні знання педагогам щодо формування інклюзивного, розвивального та мотивувального до навчання освітнього простору.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) будівельні норми (ДБН) і державні стандарти (ДСТУ) та рекомендації щодо предметно-просторового планування ресурсної кімнати;
2) перелік обладнання для ресурсної кімнати у закладі освіти;
3) практичні рекомендації щодо вибору корекційного обладнання відповідно до категорії особливих освітніх потреб;
4) поради щодо створення спеціально організованого простору, що відповідає вимогам доступності та універсального дизайну.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) виділення ключових аспектів предметно-просторового планування ресурсної кімнати;
2) ознайомлення з Типовим переліком допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти;
3) опанування перевіреними на практиці інструментами вибору корекційного обладнання відповідно до потреб конкретної категорії дітей з особливими освітніми потребами;
4) сприяння формуванню у педагогів вміння організувати універсальне освітнє середовище.
10. Цільова аудиторія: керівники закладів загальної середньої освіти, дошкільної освіти, заступники керівників з навчально-виховної роботи, вихователі-методисти, директори інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічні працівники, які залучені до організації й впровадження інклюзивного навчання: вчителі, асистенти вчителів, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; компетентність у сфері організації освітнього середовища; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб здобувачів освіти; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями добробуту, здорового способу життя, усвідомленням рівних прав та можливостей.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ