

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Українознавчі аспекти викладання інформатики.»

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Бондар Ярослава Степанівна – керівник гуртка – методист Луцького міського Центру науково-технічної творчості учнівської молоді, керівник гуртків «Програмування», «Розробка мобільних додатків».

4. Мета: сприяти формуванню українознавчих пріоритетів у викладанні шкільних предметів, зокрема інформатики.

5. Напрямок: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

1) досвід вітчизняних педагогів;

2) приклади проєктів з інформатики на українознавчу тематику;

3) біографії, цікаві факти з життя та наукової діяльності найвизначніших українських спеціалістів-інформатиків.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) формування активної позиції педагогів у національно-патріотичному вихованні при викладанні інформатики, інших точних наук;

2) руйнування стереотипів про недолугість та відсталість України в комп'ютеробудуванні;

3) знання біографій та цікавих фактів з життя та наукової діяльності найвизначніших українських спеціалістів-інформатиків.

10. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня (заступники директорів, директори шкіл, методисти), викладачі інститутів післядипломної педагогічної освіти, вчителі інформатики, математики, педагоги-організатори, педагоги позашкільця, бібліотекарі.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння професійної та предметної галузі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;

фахові: компетентність у галузі професіонального розвитку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність сприяти національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти.