

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Варіанти корекційно-розвиткової роботи для дітей дошкільного віку з використанням іграшкових фігурок».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Калініна Юлія Миколаївна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів, викладачка спецкурсу у вищому навчальному закладі, сертифікована танцювально-рухова терапевтка.

4. Мета: ознайомити педагогічних працівників з авторськими напрацюваннями, досвідом використання іграшкових фігурок у роботі з дітьми; поділитися практичними порадами та техніками застосування поданого методу.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) переваги використання ігор з фігурками для розвитку дитини;
- 2) інструментарій для роботи з дітьми;
- 3) як застосовувати цей вид роботи у своїй практиці.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння екологічно планувати заняття з використанням іграшкових фігурок;
- 2) вміння переносити набуті знання на практику;
- 3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування поданого виду роботи.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів дошкільної та початкової освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості здобувачів освіти; здатність використовувати техніки, що спонукають учнів до ефективної взаємодії між собою; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дошкільного і молодшого шкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.