

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Гра на дитячих музичних інструментах. Ідеї для ЗДО».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Каташинський Дмитро Володимирович, музичний керівник у ЗДО № 198 м. Києва
- 4. Мета:** поділитися ідеями, прийомами та вправами для розвитку загальних музичних здібностей дітей дошкільного віку; розкрити роль музикування у процесі гри на музичних інструментах.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) засоби та прийоми гри на різних на музичних інструментах.
 - 2) як користуватись диханням для гри на духових музичних інструментах (свищик, сопілка - слайдер);
 - 3) формування навичок гри на шумових (клавеси, бубон тощо).
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розвиток мислення та творчої уяви педагогів;
 - 2) вдосконалення вміння гри на різних музичних інструментах;
 - 3) здатність залучати дітей до різних видів музичної діяльності.
- 10. Цільова аудиторія:** музичні керівники, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

фахові: вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.