ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
24.05.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Техніки відновлення ресурсів для педагогічних працівників».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Овдієнко Анна Іванівна, практична психологиня, провідна фахівчиня відділу психолого-методичної підтримки Служби освітнього омбудсмена, магістерка практичної психології.
4. Мета: ознайомити учасників із поняттям психологічних ресурсів та способами їх відновлення.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання творчих прийомів та вправ); розвиток емоційно-етичної компетентності.
6. Зміст:
1) поняття ресурсів в психології, їх види;
2) техніка пошуку власних ресурсів;
3) перелік способів підтримки та відновлення власних ресурсів;
4) можливі причини відпочинку, який не допомагає відновитись.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання визначення поняття психологічних ресурсів;
2) знання власних психологічних ресурсів;
3) вміння застосовувати способи підтримки та відновлення власних ресурсів;
4) розуміння причини «неефективності» відпочинку та знають як їх усунути.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти, вищої освіти, адміністрація закладів освіти, психологи, соціальні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; уміння конструктивно керувати емоціями та зберігати спокій під час розв'язання професійних проблем; усвідомлення ціннісної значущості психічного і морального здоров'я; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність екологічно розв'язувати проблеми у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; знання і розуміння принципів турботи про власне психоемоційного добробуту; володіння інформацією необхідною для збереження власного фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ