

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Техніки відновлення ресурсів для педагогічних працівників».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Овдієнко Анна Іванівна, практична психологиня, провідна фахівчиня відділу психолого-методичної підтримки Служби освітнього омбудсмена, магістерка практичної психології.
- 4. Мета:** ознайомити учасників із поняттям психологічних ресурсів та способами їх відновлення.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання творчих прийомів та вправ); розвиток емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття ресурсів в психології, їх види;
 - 2) техніка пошуку власних ресурсів;
 - 3) перелік способів підтримки та відновлення власних ресурсів;
 - 4) можливі причини відпочинку, який не допомагає відновитись.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання визначення поняття психологічних ресурсів;
 - 2) знання власних психологічних ресурсів;
 - 3) вміння застосовувати способи підтримки та відновлення власних ресурсів;
 - 4) розуміння причини «неефективності» відпочинку та знають як їх усунути.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти, вищої освіти, адміністрація закладів освіти, психологи, соціальні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
 - загальні:** здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; уміння конструктивно керувати емоціями та зберігати спокій під час розв'язання професійних проблем; усвідомлення ціннісної значущості психічного і морального здоров'я; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність екологічно розв'язувати проблеми у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
 - фахові:** здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; знання і розуміння принципів турботи про власне психоемоційного добробуту; володіння інформацією необхідною для збереження власного фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності.