

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Як підготувати ефективне практичне заняття з історії».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Костюк Ірина Альбертівна, вчитель історії вищої категорії, вчитель-методист, працювала у Львівському регіональному центрі оцінювання якості освіти, брала участь в укладанні тестових завдань у форматі ЗНО з історії України та всесвітньої історії, була залучена як експерт для оцінки укладених завдань у 2007-2009 рр, методист Кабінету розвитку освіти ЛОППО.

4. Мета: показати дидактичні можливості навчання історії через використання різного виду історичних джерел та способи організації навчального матеріалу практичних занять.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) різні методи організації навчального матеріалу з використання візуальних та інших історичних джерел;

2) роль ключових запитань та різних видів пізнавальних завдань у стимулювання пізнавальної активності учнів різного віку;

3) приклади ефективних тем для практичних занять та їх методичні переваги;

4) приклади компонування навчального матеріалу практичних занять, у тому числі на прикладі навчальної літератури, створеної за підтримки міжнародної асоціації історичної освіти EUROCLIO.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння різниці між ключовими запитаннями та різними методами роботи з історичним джерелами на уроці історії;

2) вміння обирати найбільш оптимальну тему для практичного заняття та пояснювати критерії відбору;

3) отримання практичних порад щодо відбору та методичної організації навчального матеріалу для практичних занять.

10. Цільова аудиторія: вчителі історії, автори підручників з історії, методисти ІППО, методичних кабінетів районних та міських відділів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;

фахові: компетентність у галузі професіонального розвитку; вміння формувати у здобувачів освіти здатність аналізувати та досліджувати; вміння формувати в дитини інтерес до вивчення історії; вміння формувати у здобувачів освіти навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; вміння ефективно реалізувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності.