

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Пізнавальна мотивація: метафора в педагогічній діяльності».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
- 4. Мета:** запропонувати учасникам шляхи використання метафоричних образів в педагогічному процесі.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття метафори;
 - 2) форми використання метафори в роботі з дошкільниками;
 - 3) форми використання метафори в роботі з учнями початкової і старшої школи;
 - 4) практичні підходи використання метафоричних інструментів в педагогічній діяльності (в додатку).
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння поняття метафоричного образу та особливостей його застосування в роботі педагога;
 - 2) здатність встановлювати зв'язок між підвищенням пізнавальної мотивації дітей дошкільного віку й учнів школи та метафоричними образами;
 - 3) вміння створювати умови для використання метафори в педагогічному процесі;
 - 4) готовність використовувати нові інструменти в професійній діяльності;
 - 5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, корекційні педагоги, логопеди та інші педагогічні працівники дошкільних установ та закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню;
фахові: здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність застосовувати інноваційні технології навчання; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.