

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Казкотерапія як метод творчої трансформації особистості».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
- 4. Мета:** познайомити учасників з можливістю використання казкотерапії в педагогічному процесі для забезпечення трансформаційних змін особистості в кризові періоди.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку;
- 6. Зміст:**
  - 1) поняття терапевтичної казки та її особливості;
  - 2) обговорення стосовно того, які психолого-педагогічні завдання можна вирішити за допомогою казкотерапії;
  - 3) використання казки в педагогічній практиці вихователя;
  - 4) застосування терапевтичної казки в роботі з учнями початкової школи;
  - 5) створення казки для формування і трансформації особистості підлітка;
  - 6) знайомство зі структурою терапевтичної казки.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) розуміння поняття казкотерапії й можливості її використання в педагогічній практиці;
  - 2) здатність визначати потребу дітей і підлітків у застосуванні казки як інструменту для трансформації особистості в період переживання кризових станів;
  - 3) вміння створювати умови для проведення казкотерапії;
  - 4) готовність використовувати нові інструменти в професійній діяльності.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, корекційні педагоги, логопеди та інші педагогічні працівники дошкільних установ та закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню;

**фахові:** здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях.