

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Експрес-підготовка дитини до школи: вправи та поради».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Гришук Олена Юріївна, учителька початкових класів та англійської мови в молодших класах, корекційна педагогиня і практична психологиня, засновниця освітнього простору «Скриня».
- 4. Мета:** висвітлити експрес-програму з підготовки дитини до школи; ознайомити із посібниками, підручниками та зошитами, які допоможуть якісно підготувати дитину до навчання, розглянемо різні аспекти дитячої готовності до першого класу.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) програма підготовки до школи;
 - 2) шляхи формування компетентностей, що необхідні для учнів початкової школи;
 - 3) різні аспекти готовності дитини до першого класу.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння алгоритму підготовки дитини до школи;
 - 2) здатність сприяти формуванню компетентностей, що необхідні для учнів початкової школи;
 - 3) знання аспектів готовності дитини до школи.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, початкової та позашкільної освіти, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність продукувати нові ідеї; вміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя;
фахові: вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність аналізувати та досліджувати; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, що сприяють цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема учнів молодшого шкільного віку; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності здобувачів освіти; планувати методи роботи, добирати навчальні матеріали і навчальні завдання для розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти.