

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Діти + природа = майбутнє. Практика екологічного виховання у ЗДО».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, юрист, магістр міжнародного права, педагог, дипломований спеціаліст з дошкільного виховання, сертифікований спеціаліст Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку).

**4. Мета:** надихнути педагогів і дати їм теоретичні та практичні знання для того, щоб свідомо та ефективно впроваджувати екологічне виховання дітей у дитячих садочках.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

**6. Зміст:**

1) теорія і практика екологічного виховання необхідна для побудови власного підходу у роботі з дітками у даному напрямку;

2) методичні рекомендації щодо організації процесу екологічного виховання у дитячому садочку;

3) дієві, перевірені на практиці інструменти, які потрібні для екологічного виховання покоління, що підрастає;

4) нові ідеї для сприйняття дітьми екологічних питань у повсякденних діяльностях.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) ознайомлення із теорією та практикою екологічного виховання, надати знання для побудови власного підходу у роботі з дітками у даному напрямку;

2) отримання методичних рекомендацій щодо організації процесу екологічного виховання у дитячому садочку;

3) вивчення дієвих, перевірених на практиці інструментів, які потрібні для екологічного виховання покоління, що підрастає;

4) вміння самостійно застосовувати набуті знання і на їх основі знаходити нові ідеї та способи для якнайкращого сприйняття дітьми екологічних питань у повсякденних діяльностях.

**10. Цільова аудиторія:** адміністрація, педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів дошкільної освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** уміння застосовувати сучасні педагогічні підходи в освітньому процесі; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; усвідомлення важливості екологічної культури для гармонійного розвитку суспільства та особистості; усвідомлення проблем людства і власної участі у їх розв'язанні;

**фахові:** обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння формувати в дитини інтерес до розвитку екологічної компетентності.