

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Ейдетика та брейн-фітнес: вправи для розвитку психофізичних функцій дитини».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Кирилюк Катерина Василівна, учителька початкових класів, практична психологиня, сертифікована арт-коучка.
- 4. Мета:** ознайомити педагогів з вправами для розвитку психофізичних функцій у здобувачів освіти.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) поради щодо застосування поданого матеріалу в професійній діяльності;
 - 2) формування практичних навичок у педагогів засобами демонстрації нейрогімнастичних вправ;
 - 3) прийоми якісного використання прийомів ейдетики для розвитку пам'яті дітей;
 - 4) використання прийомів ейдетики у практичній освітній діяльності.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) здатність формувати цілісне і природне сприймання нового навчального матеріалу;
 - 2) вміння сприяти кращему запам'ятовуванню, координації рухів і розвитку психофізичних функцій на компетентнісному рівні.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;
фахові: знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; здатність використовувати сучасні форми, методи, технології і засоби навчання, що сприяють розвитку власної уваги, саморегуляції; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема учнів дошкільного та молодшого шкільного віку.