

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Законодавчі аспекти організації інклюзивного навчання у закладах освіти — практичний підхід».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

4. Мета: зорієнтованість на розвиток закладу освіти в умовах інклюзивного навчання.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) узагальнення і систематизація знань нормативно-правових документів з питань організації інклюзивного навчання у закладах освіти;

2) особливості організації якісного процесу впровадження інклюзивної освіти з урахуванням усіх факторів, що мають потенційний вплив.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання алгоритму створення інклюзивного класу/групи;

2) вміння забезпечити заклад освіти кваліфікованими педагогічними кадрами

3) здатність організувати універсальне освітнє середовище;

4) знання чіткого розподілу функціональних посадових обов'язків працівників інклюзивних класів/груп;

5) вміння працювати з документами, ефективно вирішувати адміністративні питання;

6) готовність до реалізації інклюзивного підходу.

10. Цільова аудиторія: керівники закладів загальної середньої та дошкільної освіти, заступники керівників з навчально-виховної роботи, вихователі-методисти, директори інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, асистенти вчителів, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; компетентність у сфері організації освітнього середовища; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб здобувачів освіти; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями доброчуту, здорового способу життя, усвідомленням рівних прав та можливостей.