ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
06.05.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Урок у початковій школі в контексті сучасних викликів».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Сулява Олена Миколаївна, вчителька-методистка ліцею 157 в м. Києві, авторка розвивальних міні-підручників з української мови для 1-4 класів, відмінниця освіти.
4. Мета: привернути увагу освітян до важливості навчання у контексті сучасних викликів; надихнути педагогів на творчість, сміливість в пошуку нових методів і прийомів ефективного навчання.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) новітні прийоми роботи з медіа;
2) методи роботи з художньою літературою;
3) авторські розробки у контексті сучасних викликів.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) вміння використовувати новітні методи і прийоми роботи з медіа, художньою літературою, авторськими розробками;
2) здатність ставити професійні цілі на майбутнє.
10. Цільова аудиторія: адміністрація, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів початкової освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;
фахові: здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність формувати систему понять в учнів у межах освітньої галузі на основі сучасних наукових здобутків; здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; використовувати стратегії, що спонукають учнів до ефективної взаємодії між собою; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти молодшого шкільного віку.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ