

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Урок у початковій школі в контексті сучасних викликів».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Сулява Олена Миколаївна, вчителька-методистка ліцею 157 в м. Києві, авторка розвивальних міні-підручників з української мови для 1-4 класів, відмінниця освіти.
- 4. Мета:** привернути увагу освітян до важливості навчання у контексті сучасних викликів; надихнути педагогів на творчість, сміливість в пошуку нових методів і прийомів ефективного навчання.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
  - 1) новітні прийоми роботи з медіа;
  - 2) методи роботи з художньою літературою;
  - 3) авторські розробки у контексті сучасних викликів.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) вміння використовувати новітні методи і прийоми роботи з медіа, художньою літературою, авторськими розробками;
  - 2) здатність ставити професійні цілі на майбутнє.
- 10. Цільова аудиторія:** адміністрація, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів початкової освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;  
**фахові:** здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність формувати систему понять в учнів у межах освітньої галузі на основі сучасних наукових здобутків; здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; використовувати стратегії, що спонукають учнів до ефективної взаємодії між собою; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти молодшого шкільного віку.