

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Робота з дитячою тривогою. Алгоритм проведення корекційних занять».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтка.
4. **Мета:** визначити способи діагностики дитячої тривожності; розробити алгоритм корекційних занять, спрямованих на подолання тривоги; проаналізувати можливість проведення таких занять онлайн.
5. **Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. **Зміст:**
  - 1) способи діагностики дитячої тривожності;
  - 2) технологія практичної роботи зі страхами і тривогами;
  - 3) окремі методики корекції дитячих страхів і тривоги;
  - 4) алгоритм корекційних занять, спрямованих на подолання тривоги;
  - 5) особливості проведення психологічної корекції онлайн.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
  - 1) вміння визначати характер та природу дитячих страхів і тривоги;
  - 2) знання технік та прийомів психологічної корекції тривоги у дітей;
  - 3) отримання детального плану корекційних занять, спрямованих на подолання тривоги і страхів у дітей.
10. **Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники, практичні психологи, соціальні педагоги закладів початкової та загальної середньої освіти.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; уміння самостійно навчатися; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;

**фахові:** компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння використовувати стратегії роботи зі страхами і тривогами у підлітків; знання практичних прийомів подолання надмірної тривоги та страхів; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність визначити і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.