

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Що таке ефективне практичне заняття з історії?».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Костюк Ірина Альбертівна, вчитель історії вищої категорії, вчитель-методист, працювала у Львівському регіональному центрі оцінювання якості освіти, брала участь в укладанні тестових завдань у форматі ЗНО з історії України та всесвітньої історії, була залучена як експерт для оцінки укладених завдань у 2007-2009 рр, методист Кабінету розвитку освіти ЛОППО.

4. Мета: сприяти глибшому розумінню педагогами дидактичного поняття «практичне заняття з історії» та запропонувати шляхи його створення.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) різниця у використанні поняття «практичне заняття» у різних варіантах програми з історії для середньої школи;

2) взаємозв'язок понять «навчання, базоване на джерелах» та «практичне заняття як спосіб вивчення нового матеріалу»;

3) різноманітні підходи до відбору історичних джерел для укладання ефективного практичного заняття з історії як навчання, спрямованого на розвиток критичного та історичного мислення.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) вміння пояснювати різницю у використанні терміну «практичне заняття» у різних варіантах програми шкільного курсу історії;

2) здатність визначати доцільність використання історичних джерел різного виду відповідно до мети уроку, змісту історичного матеріалу та віку учнів;

3) вміння порівнювати методи роботи з історичними джерелами, запропоновані на вебінарі, з тими, що використовуються у більшості підручників з історії, та обирати найбільш доцільні;

4) формування мотивації до проведення практичних занять як уроків вивчення нового матеріалу за наведеним алгоритмом.

10. Цільова аудиторія: вчителі історії, автори підручників з історії, методисти інститутів післядипломної педагогічної освіти та методичних кабінетів районних та міських відділів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у галузі професійного розвитку; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; знання і розуміння професійної та предметної галузі; когнітивна гнучкість (здатність сприймати нове, генерувати інновації); уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння ефективно реалізувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; знання доцільності використання тих чи інших історичних джерел на заняттях з історії з учнями різного віку; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей здобувачів освіти; розуміння принципів створення практичних занять з історії.