

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Театр ляльок та іграшок як ефективний засіб емоційно-естетичного виховання дошкільників».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології, має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».

4. Мета: висвітлити особливості технології театру ляльок, ознайомити з елементами театралізованої вистави за допомогою ляльок та іграшок; розглянути існуючі види театру ляльок.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) знайомство з технологією, типологією і педагогічним ефектом від лялькового театру;

2) особливості планування занять з використанням технології лялькового театру;

3) поради для самостійного виготовлення ляльок.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання щодо використання театру ляльок та особливостей впровадження технології у роботу педагога закладу дошкільної освіти;

2) розширення робочого методичного інструментарію педагогів закладів дошкільної освіти;

3) вміння самостійно виготовляти ляльку.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники, музичні керівники закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

фахові: вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу.