

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Креативне письмо як можливість для міжпредметної інтеграції».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Сагайдак Тетяна Павлівна, вчителька української мови та інтегрованого курсу "Література", авторка серії інтенсивів з підготовки до ЗНО "ТиЗНОжеш", засновниця проєкту "Український розмовний клуб".
- 4. Мета:** ознайомити педагогів із можливостями використання методу креативного письма на уроках з різних дисциплін, розглянути успішні кейси міжпредметних інтеграцій, що будуються на методі креативного письма; проаналізувати можливості залучення цього методу під час проведення позакласних заходів, тренінгів, класних годин та творчих зустрічей; ознайомити із специфікою використання методу креативного письма під час дистанційного навчання.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) метод креативного письма;
 - 2) можливості застосування креативного письма в різних дисциплінах;
 - 3) креативне письмо як засіб міждисциплінарних інтеграцій;
 - 4) кейси використання креативного письма в межах позаурочних заходів та роботи класного керівника;
 - 5) проаналізувати переваги й недоліки використання креативного письма в умовах дистанційної освіти.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розширення робочого методичного інструментарію педагогів;
 - 2) ознайомлення із конкретними кейсами застосування вказаної методики в межах різних дисциплін;
 - 3) знання способів використання методу в умовах дистанційного навчання.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; вміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;
фахові: вміння формувати у здобувачів освіти здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей здобувачів освіти; здатність застосовувати прийоми збагачення усного й писемного мовлення учнів, відповідно до конкретної теми чи певного мовного рівня.