ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
16.04.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Hidden curriculum або прихована навчальна програма: як ми неусвідомлено навчаємо здобувачів освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Овдієнко Анна Іванівна, практична психологиня, провідна фахівчиня відділу психолого-методичної підтримки Служби освітнього омбудсмена, магістерка практичної психології.
4. Мета: познайомити учасників із явищем «прихованого навчального плану»/«прихованої навчальної програми», його складовими та надати рекомендації для мінімізації цього явища.
5. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності.
6. Зміст:
1) визначення поняття «hidden curriculum»;
2) прояви прихованої навчальної програми;
3) важливість самоаналізу власних настановлень, які транслюються за допомогою прихованої навчальної програми;
4) рекомендації щодо мінімізації негативних проявів прихованої навчальної програми.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) обізнаність про сутність та прояви прихованої навчальної програми;
2) здатність аналізувати та виявляти власні «токсичні» настанови, які транслюються за допомогою прихованої навчальної програми;
3) обізнаність про деякі дискримінаційні прояви прихованої навчальної програми у підручниках та типових освітніх програмах;
4) вміння виявляти та опрацьовувати досвід зіткнення учнів з негативними проявами прихованої навчальної програми.
10. Цільова аудиторія: адміністрація, педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи, соціальні педагоги закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та вміння віднаходити шляхи їх розв'язання;
фахові: здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив відомостей та інформації на свідомість і розвиток особистості, на прийняття рішень; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями добробуту, здорового способу життя, усвідомленням рівних прав та можливостей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ