

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Ігри та вправи на розвиток мовлення дошкільників з особливими освітніми потребами».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, учителька початкових класів, засновниця та керівниця дитячого клубу раннього розвитку дітей, авторка навчальної програми та розробницею методичних посібників, за якими працює цей дитячий клуб

**4. Мета:** ознайомити працівників освіти з іграми, завданнями та прийомами розвитку мовленнєвих потенцій дітей з особливими освітніми потребами.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей.

**6. Зміст:**

1) особливості застосування поданого дидактичного матеріалу в професійній діяльності;

2) прийоми якісного використання розвивального матеріалу в процесі корекційної роботи з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами;

3) практичні поради для самостійного виготовлення навчальних посібників, які стимулюють розвиток мовлення з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) вміння ефективно застосувати прийоми якісного використання розвивального матеріалу в процесі корекційної роботи з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами;

2) здатність переносити набуті вміння в навчально-корекційний процес з дітьми з особливими освітніми потребами.

**10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, корекційні педагоги.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; когнітивна гнучкість (здатність сприймати нове, генерування інновацій);

**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожної дитини, залежно від її індивідуальних потреб та можливостей; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості дітей.