ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
15.04.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Ігри та вправи на розвиток мовлення дошкільників з особливими освітніми потребами».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, учителька початкових класів, засновниця та керівниця дитячого клубу раннього розвитку дітей, авторка навчальної програми та розробницею методичних посібників, за якими працює цей дитячий клуб
4. Мета: ознайомити працівників освіти з іграми, завданнями та прийомами розвитку мовленнєвих потенцій дітей з особливими освітніми потребами.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей.
6. Зміст:
1) особливості застосування поданого дидактичного матеріалу в професійній діяльності;
2) прийоми якісного використання розвиткового матеріалу в процесі корекційної роботи з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами;
3) практичні поради для самостійного виготовлення навчальних посібників, які стимулюють розвиток мовлення з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) вміння ефективно застосувати прийоми якісного використання розвиткового матеріалу в процесі корекційної роботи з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами;
2) здатність переносити набуті вміння в навчально-корекційний процес з дітьми з особливими освітніми потребами.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; когнітивна гнучкість (здатність сприймати нове, генерування інновацій);
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожної дитини, залежно від її індивідуальних потреб та можливостей; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості дітей.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ