ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
14.04.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Забезпечення емоційного здоров'я здобувачів освіти та педагогів».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Коджі Окумура, доктор філософії, психолог-консультант, виробничий психолог, розробив навчальну програму викладання, викладав психологію та управління людськими ресурсами в різних університетах.
4. Мета: розкрити емоційні та поведінкові проблеми, що виникають серед здобувачів освіти та педагогів; ознайомити освітян з методами підтримки власного емоційного добробуту та підтримки емоційного здоров'я здобувачів освіти.
5. Напрям: розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) емоційні та поведінкові проблеми, які виникають у здобувачів освіти;
2) методи підтримки емоційного добробуту для освітян;
3) методи підтримки емоційного здоров'я здобувачів освіти.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання і розуміння емоційних та поведінкових проблем, з якими стикаються здобувачі освіти та освітяни;
2) оволодіння різними методами покращення психологічного стану.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;
фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність сприяти створенню психологічно комфортних умов освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ