

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Забезпечення емоційного здоров'я здобувачів освіти та педагогів».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Коджі Окумура, доктор філософії, психолог-консультант, виробничий психолог, розробив навчальну програму викладання, викладав психологію та управління людськими ресурсами в різних університетах.
- 4. Мета:** розкрити емоційні та поведінкові проблеми, що виникають серед здобувачів освіти та педагогів; ознайомити освітян з методами підтримки власного емоційного добробуту та підтримки емоційного здоров'я здобувачів освіти.
- 5. Напрямок:** розвиток емоційно-стичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) емоційні та поведінкові проблеми, які виникають у здобувачів освіти;
 - 2) методи підтримки емоційного добробуту для освітян;
 - 3) методи підтримки емоційного здоров'я здобувачів освіти.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання і розуміння емоційних та поведінкових проблем, з якими стикаються здобувачі освіти та освітяни;
 - 2) оволодіння різними методами покращення психологічного стану.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;
фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність сприяти створенню психологічно комфортних умов освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.