

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Англійська у позашкільній освіті: цікавинки у викладанні».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Гришук Олена Юріївна, учителька початкових класів та англійської мови в молодших класах, корекційна педагогиня і практична психологиня, засновниця освітнього простору «Скриня».
- 4. Мета:** озброїти освітян необхідними компетентностями, методами, засобами та формами роботи для цікавого та якісного викладання англійської мови в учнів молодших класів у позашкільний час.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) специфіка роботи занять із англійської у позашкільний час;
 - 2) ефективні інструменти взаємодії із учнями під час засвоєння англійської;
 - 3) захопливі ігри для вивчення іноземної мови.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) здатність успішно викладати англійську мову у позашкільному навчанні, як онлайн так і в офлайн режимі;
 - 2) вміння використовувати інструменти для підвищення ефективності і результативності занять з англійської мови.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі англійської у початковій школі, керівники гуртків з англійської мови.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; компетентність у галузі професіонального розвитку; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;
фахові: здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння визначати власні сильні та слабкі сторони; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння формувати в дитини пізнавальний інтерес до занять з англійської мови; здатність переносити набуті знання на практику; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність у здобувачів освіти; здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань заняття та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.