ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
09.04.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Основи успішної адаптації до садочка. Теорія прихильності».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, юрист, магістр міжнародного права, педагог, дипломований спеціаліст з дошкільного виховання, сертифікований спеціаліст Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку).
4. Мета: надати педагогам закладів дошкільної освіти нові знання про дієві, перевірені на практиці інструменти, які вони можуть застосувати у своїй роботі.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) основи теорії прихильності, які дадуть їм можливість по-іншому подивитися на процес адаптації дитини до садочку;
2) методичні рекомендації щодо організації процесу адаптації нових діток до дитячого садочка;
3) теоретичні основи успішної адаптації дітей до садочка;
4) практичні способи і інструменти, які можна застосовувати для м'якої адаптації дитини до дитячого садочка.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення із основами теорії прихильності, глибоке розуміння психологічних основ м'якої адаптації дитини до дитячого садочка;
2) отримання методичних рекомендацій щодо організації процесу адаптації нових діток до дитячого садочка.
3) знання теоретичних основ успішної адаптації дітей до садочка;
4) знання практичних способів і інструментів, які можна застосовувати для м'якої адаптації дитини до дитячого садочка;
5) вміння самостійно застосовувати новий підхід в адаптації до садка і налагоджувати співпрацю з батьками у цьому процесі.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів дошкільної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; уміння застосовувати сучасні педагогічні підходи в освітньому процесі; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ