

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Основи успішної адаптації до садочка. Теорія прихильності».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, юрист, магістр міжнародного права, педагог, дипломований спеціаліст з дошкільного виховання, сертифікований спеціаліст Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку).

4. Мета: надати педагогам закладів дошкільної освіти нові знання про дієві, перевірені на практиці інструменти, які вони можуть застосувати у своїй роботі.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) основи теорії прихильності, які дадуть їм можливість по-іншому подивитися на процес адаптації дитини до садочку;

2) методичні рекомендації щодо організації процесу адаптації нових діток до дитячого садочка;

3) теоретичні основи успішної адаптації дітей до садочка;

4) практичні способи і інструменти, які можна застосовувати для м'якої адаптації дитини до дитячого садочка.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення із основами теорії прихильності, глибоке розуміння психологічних основ м'якої адаптації дитини до дитячого садочка;

2) отримання методичних рекомендацій щодо організації процесу адаптації нових діток до дитячого садочка.

3) знання теоретичних основ успішної адаптації дітей до садочка;

4) знання практичних способів і інструментів, які можна застосовувати для м'якої адаптації дитини до дитячого садочка;

5) вміння самостійно застосовувати новий підхід в адаптації до садка і налагоджувати співпрацю з батьками у цьому процесі.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; уміння застосовувати сучасні педагогічні підходи в освітньому процесі; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.