

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Здоров'язбережувальні технології в освіті дітей з порушеннями інтелектуального розвитку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Гладченко Ірина Вікторівна, кандидата педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

4. Мета: формування професійної компетентності педагогічних працівників щодо впровадження здоров'язбережувальних технологій в процес корекційно-розвиткової та навчально-виховної роботи з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах освітньої інклюзії.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей.

6. Зміст:

1) актуалізація та сутність понять: «здоров'я», «здоров'язбережувальні освітні технології», «здоров'язбережувальні умови організації освітнього процесу», «виховання культури здоров'я», «здоров'язбережувальна компетентність»;

2) педагогічний потенціал здоров'язбережувальних технологій;

3) види здоров'язбережувальних технологій, що використовуються в освіті дітей з ППР;

4) практичні аспекти впровадження здоров'язбережувальних технологій (мультимедійна презентація-офтальмотренажер, зразок проектної діяльності та ігровий квест).

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання сучасних підходів та основних понять щодо впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес;

2) узагальнення та систематизація методичних знань з використання здоров'язбережувальних технологій та взаємодії з дітьми з інтелектуальними порушеннями в напрямі формування у них здоров'язбережувальної компетентності;

3) здатність використовувати запропонований навчально-методичний інструментарій в педагогічній практиці.

10. Цільова аудиторія: фахівці спеціальних закладів дошкільної, загальної середньої освіти та закладів з інклюзивною формою навчання, педагоги інклюзивно-ресурсних центрів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;

фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.