



З А Т В Е Р Д Ж У Ю

Директор ТОВ «Всеосвіта»

Іван ЛИТВИНЕНКО

04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Проблеми сучасної шкільної історичної освіти в Україні: витоки та перспективи».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Костюк Ірина Альбертівна, вчитель історії вищої категорії, вчитель-методист, працювала у Львівському регіональному центрі оцінювання якості освіти, брала участь в укладанні тестових завдань у форматі ЗНО з історії України та всесвітньої історії, була залучена як експерт для оцінки укладених завдань у 2007-2009 рр, методист Кабінету розвитку освіти ЛОІППО.

4. Мета: сприяти глибшому розумінню педагогами витоків і проблеми знанцецентричного підходу, що зберігається у шкільному курсі «історія», та спрямувати увагу педагогів на пріоритети навчання історії згідно принципів Ради Європи та Європейської асоціації історичної освіти EUROCLIO (Єврокліо).

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) поняття історичної та культурної спадщини як головного поняття при вивченні історії в школі;

2) європейські рекомендації щодо шкільної історичної освіти та ознайомитися із особливостями сучасного цілепокладання шкільної історичної освіти;

3) принципи укладання шкільної програми з історії згідно із ціннісним та компетентнісним підходом до навчання;

4) причини вибіркового та непослідовного впровадження результатів міжнародних проектів у галузі історичної освіти у щоденну вчительську практику.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння причин перевантаженості фактологічним матеріалом шкільних підручників з історії та програм;

2) вміння визначати пріоритети у цілепокладанні шкільного курсу історії згідно міжнародних рекомендацій;

3) здатність порівнювати мету і завдання шкільної історичної освіти в Україні у різних варіантах програми з рекомендаціями Ради Європи та Європейської асоціації історичної освіти щодо викладання історії в школі EUROCLIO;

4) бажання глибше вивчати такі документи загальної середньої освіти як стандарт та програми, усвідомлюючи їх вирішальний вплив на зміст і обсяг підручників;

10. Цільова аудиторія: вчителі історії, шкільні адміністратори, викладачі інститутів післядипломної педагогічної освіти, методисти районних та міських відділів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити нові дієві

підходи до вирішення професійних завдань у сучасному освітньому середовищі;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння визначати пріоритети у цілепокладанні шкільного курсу історії; здатність самостійно досліджувати міжнародні документи.