

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Шляхи формування сприятливого психологічного клімату у педагогічному колективі».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

**4. Мета:** познайомити учасників із практичними підходами до підвищення соціально-психологічної компетентності педагогів.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.

**6. Зміст:**

- 1) поняття психологічного клімату, його особливості і складові;
- 2) функції та структури соціально-психологічної компетентності педагога;
- 3) результативні форми роботи з колективом, ефективні засоби взаємодії педагогів в освітньому середовищі;
- 4) практичні підходи до роботи з педагогами закладу освіти щодо покращення мікроклімату в колективі.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) розуміння структури педагогічного колективу, показників його ефективності й значення кожного для покращення мікроклімату в закладі освіти;
- 2) вміння створювати умови для підвищення соціально-психологічної компетентності власної і колег;
- 3) здатність застосовувати практичні підходи в підсиленні власної позиції і покращенні взаємостосунків з колегами.

**10. Цільова аудиторія:** менеджери, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної-середньої освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу;

**фахові:** уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; вміння застосовувати результативні форми роботи з колективом, ефективні засоби взаємодії педагогів в освітньому середовищі; знання і розуміння поняття психологічного клімату, його особливостей і складових; здатність застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; усвідомлення необхідності створення умов для підвищення власної соціально-психологічної компетентності і соціально-психологічної компетентності колег; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння застосовувати на практиці форми та засоби для покращення мікроклімату в педагогічному колективі.