

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Ідеї для тематичних днів у початковій школі. Міжпредметна інтеграція».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Кос Владислава Костянтинівна, вчителька початкових класів ПЗО «Креативна Міжнародна Дитяча школа».
- 4. Мета:** висвітлити умови і шляхи для якісної та легкої підготовки тематичних днів.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття «тематичний день»;
 - 2) пропозиція тем для тематичних днів;
 - 3) поради для швидкої та легкої підготовки тематичних днів;
 - 4) способи міжпредметної інтеграції у тематичних днях.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання і розуміння алгоритмів створення тематичних днів;
 - 2) знання способів міжпредметної інтеграції у тематичних днях.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів початкової освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;

фахові: здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема учнів молодшого шкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу.