

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Коучинг для освітян: від постановки цілей до результату».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Кирилюк Катерина Василівна, учителька початкових класів, практична психологиня, сертифікована арт-коучка.
- 4. Мета:** ознайомити педагогів з технологією коучингу та продемонструвати практичні варіанти її використання на практиці.
- 5. Напрямок:** розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) поради щодо застосування поданого матеріалу в професійній діяльності;
 - 2) практичні коучингові вправи, які сприяють мотивації та постановці цілей на 6 місяців (учні, батьки);
 - 3) як досягати цілі оптимальними шляхами і в оптимальний термін;
 - 4) практичні вправи з метафоричними асоціативними картами для кращого розуміння своїх цілей.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння ефективно застосовувати набуті знання у професійній діяльності та особистому житті;
 - 2) усвідомлення перспектив використання коучингу як дієвого інструменту цілепокладання;
 - 3) здатність переносити набуті вміння у роботу із здобувачами освіти та їх батьками.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному розвитку учасників освітнього процесу; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; здатність використовувати на практиці коучингові вправи, які сприяють формуванню мотивації та розвитку навичок планування й прогнозування власних результатів.