

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Нестандартні форми роботи на уроках математики та української мови у початковій школі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Ткач Віктор Сергійович – вчитель початкових класів ПЗО «Креативна Міжнародна Дитяча школа».

4. Мета: ознайомити слухачів з незвичними формами цікавого навчання, що дають можливість кожній дитині освоювати навчальний матеріал набагато швидше, цікавіше і продуктивніше

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) ідеї та форми роботи, які роблять урок цікавим і продуктивним;
- 2) практичні поради, щодо підбору різних форм роботи на уроках у початковій школі;
- 3) особливості використання незвичних форм робіт на уроках математики та української мови.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання і розуміння особливостей використання незвичних форм робіт на уроках математики та української мови;

2) здатність до самостійного пошуку навчальних ідей та форм роботи.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендований педагогічним та науково-педагогічним працівникам закладів початкової освіти

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; компетентність у галузі професійного розвитку; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;

фахові: вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння формувати в дитини пізнавальний інтерес до уроків математики та української мови; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема учнів молодшого шкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.