

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиток навичок спілкування дошкільників та молодших школярів в умовах сьогодення».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, учителька початкових класів, засновниця та керівниця дитячого клубу раннього розвитку дітей, авторка навчальної програми та розробницею методичних посібників, за якими працює цей дитячий клуб

4. Мета: шляхом застосування деяких прийомів, технік та вправ розкрити творчий, комунікативний та моральний потенціал дітей, розвивати у них навички міжособистісної взаємодії з однолітками та дорослими.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) надати учасникам вебінара знання щодо особливостей застосування вправ, які сприяють розвитку навичок ефективної комунікації;

2) показати прийоми корекції небажаних особистісних особливостей, поведінки, настрою вихованців;

3) навчитись застосовувати вправи та техніки на вироблення у дітей позитивних рис характеру, що сприяють кращому взаєморозумінню у спілкуванні;

4) надати практичні поради з підвищення рівня самоконтролю малюків у відношенні зі своїм емоційним станом в процесі спілкування, формування терпимості до думки співрозмовника.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) вміння ефективно застосовувати вправи та техніки на формування у дітей позитивних рис характеру, що сприяють кращому взаєморозумінню у спілкуванні;

2) здатність переносити набуті вміння у виховний процес з дошкільниками та учнями молодшого шкільного віку.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та початкової освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного та молодшого шкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння використовувати ігрові методики та вправи на розвиток комунікативної компетентності.